

LITERATURLISTE

*Publikationen, Monografien &
Artikel in Fachzeitschriften und
Sammelbänden*

FACEBOOK @komp.zentrum

INSTAGRAM @komp_zentrum

LINKEDIN @kompetenzzentrum-bildung-und-forschung

BLUESKY @zwst-kompetenzzentrum.de

WEB www.zwst-kompetenzzentrum.de

Literaturliste

PUBLIKATIONEN DES FORSCHUNGSBEREICHS

Chernivsky, Marina / Lorenz, Friederike (2020):

Antisemitismus im Kontext Schule. Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen. Forschungsbericht. Berlin: Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment.

Chernivsky, Marina / Lorenz, Friederike / Schweitzer, Johanna (2020):

Antisemitismus im (Schul-)Alltag. Erfahrungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener. Forschungsbericht. Berlin: Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment.

MONOGRAFIEN

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Institutioneller Antisemitismus in der Schule.

IN: Baustein 14, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage. Aktion Courage e.V., Berlin.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitismus im Kontext Schule. Deutungen und Praktiken von Lehrkräften. Weinheim: Beltz Juventa.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike / Schweitzer, Johanna (2022):

Von Antisemitismus betroffen sein. Deutungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener. Weinheim: Beltz Juventa.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.) (2022):

Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen. Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN UND SAMMELBÄNDEN

Chernivsky, Marina (2024):

Judenfeindliche Differenzkonstruktionen: Antisemitismus als Ressentiment und Bedürfnis.

IN: Meier, Marcus / van Norden / Maren / Werner, Sebastian (Hrsg.): **Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. Grundlagen, Methoden & Übungen.** 2. Auflage, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 72–90.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Antisemitismus vor und nach dem 7. Oktober – Historische Kontinuitäten, Erscheinungsdimensionen und empirische Befunde.

IN: Bundesarbeitsgemeinschaft religiös begründeter Extremismus e.V. (Hrsg.): **Ligante Schriftenreihe – Fachdebatten aus der Präventionsarbeit: Der Nahostkonflikt als Katalysator.** Heft 7, S. 9–15.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Antisemitismuserfahrungen und die Rolle der Polizei – ein ambivalentes Verhältnis.

IN: Borchert, Jens / Giesel, Linda (Hrsg.): **Der Rechtsstaat im Kampf gegen Antisemitismus – Perspektiven auf Polizei, Justiz und Strafvollzug.** Weinheim: Beltz Juventus. S. 32–42.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Antisemitismus in der Schule – empirische Befunde und Reflexionsempfehlungen auf der Basis einer Studie in Baden-Württemberg.

IN: Meier, Marcus / van Norden / Maren / Werner, Sebastian (Hrsg.): **Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. Grundlagen, Methoden & Übungen.** 2. Auflage, Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 281–301.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Der 7. Oktober als Zäsur für jüdische Communities in Deutschland.

IN: APuZ, Jahrgang 74, Heft 25–26, S. 19–24.

Levenson, Lance / Lorenz-Sinai, Friederike / Kessler, Fabian / Resnik, Julia (2024):

German teachers' pilgrimage to an Israeli Holocaust Memorial: Emotions, encounters, and contested visions. *Anthropology & Education, Quarterly.* May 2024

OPEN ACCESS: <https://doi.org/10.1111/aeq.12508>

Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Lehrer:innen und die Shoah – Gefühlserbschaften, Narrative und Vermittlungsanliegen.

IN: **ZqF – Zeitschrift für qualitative Forschung.** Heft 02/2024.

Adler, Tabea / Chernivsky, Marina (2023):

Antisemitismus und Polizei aus der Betroffenenperspektive.

IN: Kopke, Christoph / Salzborn, Samuel (Hrsg.): **Antisemitismus und Polizei: Das Beispiel Berlin. Polizei – Geschichte – Gesellschaft, Band 5.** Verlag für Polizeiwissenschaft. S. 110–123.

Chernivsky, Marina (2023):

Zum Schweigen und Sprechen über Antisemitismus.

IN: Zentralrat der Juden in Deutschland (Hrsg.): **Strafraum. Die (Un-)Sichtbarkeit von Antisemitismus im Fußball.** Berlin, Leipzig: Hentrich & Hentrich Verlag. S. 35–48.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitismus als Hintergrundrauschen – Herausforderungen und Grundsätze der Betroffenenberatung.

IN: Botsch, Gideon / Köbberling, Gesa / Schulze, Christoph (Hrsg.): **Rechte Gewalt. Aktuelle Analysen und zeithistorische Perspektiven auf das Land Brandenburg. Potsdamer Beiträge zur Antisemitismus- und Rechtsextremismusforschung, Band 3.** Metropol. S. 113–142.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitismus in institutionellen Kontexten - Soziale Prozesse der Deutung und Einordnung.

IN: **Migration und Soziale Arbeit.** Heft 1, S. 54–61.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitische Gewaltdynamiken in und jenseits extremer Gewalt.

IN: Brumlik, Micha / Chernivsky, Marina / Czollek, Max / Peaceman, Hannah / Schapiro, Anna / Wohl von Haselberg, Lea (Hrsg.): **Nachhalle. Jalta – Positionen zur jüdischen Gegenwart.** Heft 1/2023. Berlin: Neofelis Verlag. S. 48–660.

Schweitzer, Johanna / Wiegemann, Romina (2023):

»Und sind Sie jüdisch?« – Erfahrungen und Perspektiven von Bildungsreferent*innen mit jüdischen (Familien-)Biografien in der pädagogischen Arbeit zu Antisemitismus.

IN: Bechtel, Theresa / Firsova, Elizaveta / Schrader, Arne / Vajen, Bastian / Wolf, Christoph (Hrsg.): **Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung.** Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 67–83.

Wiegemann, Romina (2023):

Are the kids alright? Die Folgen des Anschlags von Halle aus der Perspektive jüdischer Familien.

IN: Brumlik, Micha / Chernivsky, Marina / Czollek, Max / Peaceman, Hannah / Schapiro, Anna / Wohl von Haselberg, Lea (Hrsg.): **Nachhalle. Jalta – Positionen zur jüdischen Gegenwart.** Heft 1/2023. Berlin: Neofelis Verlag. S. 62–72.

Chernivsky, Marina (2022):

Gekappte Verbindungen: Zur Wirkung von Gefühlserbschaften in Bildung und Gesellschaft.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.): **Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.** Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 31–48.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

»Keine schwerwiegenden Vorfälle« - Deutungen von Antisemitismus durch pädagogische Teams an Gedenkstätten zu ehemaligen Konzentrationslagern.

IN: ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung, Jahrgang 2, Heft 1, S. 22–40.

OPEN ACCESS: <https://doi.org/10.3224/zrex.v2i1.02>

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

»Weil diese Orte dann irgendwie als jüdische Orte verstanden, werden« – Nachwirkungen der Shoah in Konstellationen der Gedenkstättenpädagogik.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.): **Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.** Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 205–220.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

Perspektivendivergenz in der Antizipation und Einordnung antisemitischer Gewalt im Kontext Schule.

IN: bpb – Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): **Jüdisches Leben in Deutschland.** APuZ – Aus Politik und Zeitgeschichte, Schriftenreihe, Band 10799, S. 252–262.

Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

Gefühlserbschaften und Narrative von Lehrer:innen zur Shoah.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.): **Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.** Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 101–118.

Wiegemann, Romina (2022):

Die Thematisierung der Shoah in der Grundschule – Eine antisemitismuskritische Perspektivierung.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.): **Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.** Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 175–189.

Chernivsky, Marina / Lorenz, Friederike (2020):

»Das ist überhaupt nicht greifbar, und deswegen ist es so schwer, dagegen auch was zu machen« – Eine Studie zu Antisemitismus im Bildungswesen.

IN: Zentralrat der Juden (Hrsg.): **»Du Jude«. Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen.** Berlin, Leipzig: Hentrich & Hentrich Verlag. S. 151–169.

WEITERFÜHRENDE PUBLIKATIONEN AUS DEM BILDUNGSBEREICH

Wiegemann, Romina / Vasmer, Alexander (2025 i. E.):

»Vielleicht hätte es mehr Empathie für die Juden hier gegeben, wenn...«
Herausforderungen antisemitismuskritischer Bildungsarbeit mit Erwachsenen nach dem 7. Oktober.

IN: Gutfleisch, Henning / Hermert, Alexander / Rajal, Elke / Schubert, Kai / Walter, Vanessa (Hrsg.): **Ticketdenken. Gesellschaftskritische Perspektiven auf Antisemitismus & Bildung.** Wochenschau Verlag.

Gutfleisch, Henning (2024):

Zerfallene Erfahrung. Antisemitismuskritische Bildung in der Migrationsgesellschaft.

IN: Richter, Salome / Seiler, Dorothea / Zarbock, Marc Seul Luca / Bersch, Andreas / Gartner, Luisa / Schmidt, Lennard (Hrsg.): **Antisemitismus in der post-nazistischen Migrationsgesellschaft. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme.** Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 195–214.

Chernivsky, Marina / Wiegemann, Romina (2022):

Antisemitismuskritik als Rückgrat pädagogischen Handelns.

IN: Kumar, Victoria / Dreier, Werner / Gautschi, Peter / Riedweg, Nicole / Sauer, Linda / Sigel, Robert (Hrsg.): **Antisemitismen. Sondierungen im Bildungsbereich.** Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 52–60.

Chernivsky, Marina (2020): **Antisemitismus als biographische Erfahrungskategorie.**

IN: Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen, Jahrgang 18, Heft 1, S. 18–25.

Chernivsky, Marina / Hartmann, Deborah / Klammt, Beate / McKayton, Noa / Rachow, Esther / Scheuring, Jana / Wiegemann, Romina (2021):

Antisemitismus? Gibt's hier nicht. Oder etwa doch? Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment / Yad Vashem.

Chernivsky, Marina / Friedrich, Christiane / Scheuring, Jana (1. Auflage 2014; 2020): **Praxiswelten – Zwischenräume der Veränderung. Neue Wege zur Kompetenzerweiterung.** 2. Auflage Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment / Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e. V. (Hrsg.).

Chernivsky, Marina (2019):

Antisemitismus an der Schule entgegenwirken – Lernen am sicheren Ort.

IN: Medaon, Jahrgang 13, Heft 24.

Chernivsky, Marina (2017):

Biografisch geprägte Perspektiven auf Antisemitismus.

IN: Mendel, Meron / Messerschmidt, Astrid (Hrsg.): **Fragiler Konsens. Antisemitismuskritische Bildung in der Migrationsgesellschaft.** Frankfurt am Main: Campus Verlag. S. 269–280.

Chernivsky, Marina / Scheuring, Jana (2016):

Gefühlserbschaften im Umbruch. Perspektiven, Kontroversen,

Gegenwartsfragen. Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment / Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e. V. (Hrsg.).

**kompetenz
zentrum**
ANTISEMITISMUSKRITISCHE
BILDUNG & FORSCHUNG

FH;P

Fachhochschule Potsdam
University of
Applied Sciences

FÖRDERUNG

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Logo Antidiskriminierungs-
stelle des Bundes bitte
schicken

