

LITERATURLISTE

*Publikationen,
Monografien & Artikel
in Fachzeitschriften
und Sammelbänden*

PUBLIKATIONEN DES FORSCHUNGSBEREICHS

Chernivsky, Marina / Lorenz, Friederike (2020):

Antisemitismus im Kontext Schule. Deutungen und Umgangsweisen von Lehrer*innen an Berliner Schulen.

Forschungsbericht. Berlin: Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment.

Chernivsky, Marina / Lorenz, Friederike / Schweitzer, Johanna (2020):

Antisemitismus im (Schul-)Alltag. Erfahrungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener.

Forschungsbericht. Berlin: Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment.

MONOGRAPHIEN

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitismus im Kontext Schule. Deutungen und Praktiken von Lehrkräften.

Weinheim: Beltz Juventa.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike / Schweitzer, Johanna (2022):

Von Antisemitismus betroffen sein. Deutungen und Umgangsweisen jüdischer Familien und junger Erwachsener.

Weinheim: Beltz Juventa.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.) (2022):

**Die Shoah in Bildung und Erziehung heute –
Weitergaben und Wirkungen in Gegenwarts-
verhältnissen.**

Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich.

**ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN
UND SAMMELBÄNDEN**

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

**Der 7. Oktober als Zäsur für jüdische Communities
in Deutschland.**

IN: APuZ, Jahrgang 74, Heft 25–26, S. 19–24.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2024):

Institutioneller Antisemitismus in der Schule.

IN: Baustein 14, Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage.
Aktion Courage e.V., Berlin.

Gutfleisch, Henning (2024):

**Zerfallene Erfahrung. Antisemitismuskritische
Bildung in der Migrationsgesellschaft.**

IN: Richter, Salome / Seiler, Dorothea / Zarbock, Marc Seul Luca /
Bersch, Andreas / Gartner, Luisa / Schmidt, Lennard (Hrsg.):
**Antisemitismus in der postnazistischen Migrations-
gesellschaft. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme.**
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 195–214.

Lorenz-Sinai, Friederike / Chernivsky, Marina (2024/ i. E.):

Antisemitismuserfahrungen und die Rolle der Polizei – ein ambivalentes Verhältnis.

IN: Borchert, Jens / Giesel, Linda (Hrsg.):

**Der Rechtsstaat im Kampf gegen Antisemitismus –
Perspektiven auf Polizei, Justiz und Strafvollzug.**

Weinheim: Beltz Juventa.

Adler, Tabea / Chernivsky, Marina (2023):

Antisemitismus und Polizei aus der Betroffenenperspektive.

IN: Kopke, Christoph / Salzborn, Samuel (Hrsg.):

**Antisemitismus und Polizei: Das Beispiel Berlin.
Polizei – Geschichte – Gesellschaft, Band 5.**

Verlag für Polizeiwissenschaft. S. 110–123.

Chernivsky, Marina (2023):

Zum Schweigen und Sprechen über Antisemitismus.

IN: Zentralrat der Juden in Deutschland (Hrsg.):

**Strafraum. Die (Un-)Sichtbarkeit von Antisemitismus
im Fußball.**

Berlin, Leipzig: Hentrich & Hentrich Verlag. S. 35–48.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitismus als Hintergrundrauschen – Herausforderungen und Grundsätze der Betroffenenberatung.

IN: Botsch, Gideon / Köbberling, Gesa / Schulze, Christoph (Hrsg.):

**Rechte Gewalt. Aktuelle Analysen und zeithistorische
Perspektiven auf das Land Brandenburg.**

**Potsdamer Beiträge zur Antisemitismus- und Rechts-
extremismusforschung, Band 3.**

Metropol. S. 113–142.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitismus in institutionellen Kontexten – Soziale Prozesse der Deutung und Einordnung.

IN: Migration und Soziale Arbeit, Heft 1, S. 54–61.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2023):

Antisemitische Gewaltdynamiken in und jenseits extremer Gewalt.

IN: Brumlik, Micha / Chernivsky, Marina / Czollek, Max / Peaceman, Hannah / Schapiro, Anna / Wohl von Haselberg, Lea (Hrsg.):
Nachhalle. Jalta – Positionen zur jüdischen Gegenwart.
Heft 1/2023. Berlin: Neofelis Verlag. S. 48–60.

Schweitzer, Johanna / Wiegemann, Romina (2023):

»Und sind Sie jüdisch?« – Erfahrungen und Perspektiven von Bildungsreferent*innen mit jüdischen (Familien-)Biografien in der pädagogischen Arbeit zu Antisemitismus.

IN: Bechtel, Theresa / Firsova, Elizaveta / Schrader, Arne /
Vajen, Bastian / Wolf, Christoph (Hrsg.):
Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung.
Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 67–83.

Wiegemann, Romina (2023):

Are the kids alright? Die Folgen des Anschlags von Halle aus der Perspektive jüdischer Familien.

IN: Brumlik, Micha / Chernivsky, Marina /
Czollek, Max / Peaceman, Hannah / Schapiro, Anna /
Wohl von Haselberg, Lea (Hrsg.):
Nachhalle. Jalta – Positionen zur jüdischen Gegenwart.
Heft 1/2023.
Berlin: Neofelis Verlag. S. 62–72.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

Perspektivendivergenz in der Antizipation und Einordnung antisemitischer Gewalt im Kontext Schule.

IN: bpb – Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.):
Jüdisches Leben in Deutschland. APuZ – Aus Politik und
Zeitgeschichte, Schriftenreihe Band 10799, S. 252–262.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

»Keine schwerwiegenden Vorfälle« – Deutungen von Antisemitismus durch pädagogische Teams an Gedenkstätten zu ehemaligen Konzentrationslagern.

IN: ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung,
Jg. 2, H. 1, S. 22–40.

OPEN ACCESS: <https://doi.org/10.3224/zrex.v2i1.02>

Chernivsky, Marina (2022):

Gekappte Verbindungen: Zur Wirkung von Gefühlserbschaften in Bildung und Gesellschaft.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.):
Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 31–48.

Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

»Weil diese Orte dann irgendwie als jüdische Orte verstanden werden« – Nachwirkungen der Shoah in Konstellationen der Gedenkstättenpädagogik.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.):
Die Shoah in Bildung und Erziehung heute – Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 205–220.

Chernivsky, Marina / Wiegemann, Romina (2022):

Antisemitismuskritik als Rückgrat pädagogischen Handelns.

IN: Kumar, Victoria / Dreier, Werner / Gautschi, Peter / Riedweg, Nicole / Sauer, Linda / Sigel, Robert (Hrsg.):
Antisemitismen. Sondierungen im Bildungsbereich.
Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 52–60.

Lorenz-Sinai, Friederike (2022):

Gefühlserbschaften und Narrative von Lehrer:innen zur Shoah.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.):
**Die Shoah in Bildung und Erziehung heute –
Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.**
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 101–118.

Wiegemann, Romina (2022):

Die Thematisierung der Shoah in der Grundschule – Eine antisemitismuskritische Perspektivierung.

IN: Chernivsky, Marina / Lorenz-Sinai, Friederike (Hrsg.):
**Die Shoah in Bildung und Erziehung heute –
Weitergaben und Wirkungen in Gegenwartsverhältnissen.**
Opladen, Berlin, Toronto: Verlag Barbara Budrich. S. 175–189.

Lorenz-Sinai, Friederike / Chernivsky, Marina (2021):

»Und ich wusste nicht, dass es das gibt«. Zur Bedeutung von Kollektivbiografie und Antisemitismusverständnis von Lehrer/-innen für den Umgang mit Antisemitismus an Schulen.

IN: Bernstein, Julia / Grimm, Marc / Müller, Stefan (Hrsg.):
Schule als Spiegel der Gesellschaft – Antisemitismen erkennen und handeln.
Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 224–264

Chernivsky, Marina (2020):

Judenfeindliche Differenzkonstruktionen: Antisemitismus als Bedürfnis.

IN: Killguss, Hans-Peter / Meier, Marcus / Werner, Sebastian (Hrsg.):
Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. Grundlagen, Methoden & Übungen.
Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 94–113.

Chernivsky, Marina (2020):

Antisemitische Diskriminierung im Bildungswesen.

IN: Killguss, Hans-Peter / Meier, Marcus / Werner, Sebastian (Hrsg.):
Bildungsarbeit gegen Antisemitismus. Grundlagen, Methoden & Übungen.
Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag. S. 198–220.

Chernivsky, Marina / Lorenz, Friederike (2020):

»Das ist überhaupt nicht greifbar, und deswegen ist es so schwer, dagegen auch was zu machen« – Eine Studie zu Antisemitismus im Bildungswesen.

IN: Zentralrat der Juden (Hrsg.):
»Du Jude«. Antisemitismus-Studien und ihre pädagogischen Konsequenzen. S. 151–169.

Chernivsky, Marina (2020):

Antisemitismus als biographische Erfahrungskategorie.

IN: Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen, Jg. 18, H. 1, S. 18–25.

Chernivsky, Marina (2019):

Antisemitismus an der Schule entgegenwirken – Lernen am sicheren Ort.

IN: Medaon, Jg. 13, H. 24.

Wiegemann, Romina / Scheuring, Jana (2018):

#zusammendenken – ein Angebot des Kompetenzzentrums für Prävention und Empowerment (ZWST).

IN: Medaon, Jg. 12, H. 23.

Chernivsky, Marina (2017):

Biografisch geprägte Perspektiven auf Antisemitismus.

IN: Mendel, Meron / Messerschmidt, Astrid (Hrsg.): **Fragiler Konsens. Antisemitismuskritische Bildung in der Migrationsgesellschaft.** Frankfurt am Main: Campus Verlag. S. 269–280.

Chernivsky, Marina / Wiegemann, Romina (2017):

Antisemitismus als individuelle Erfahrung und soziales Phänomen – Zwischen Bildung, Beratung und Empowerment.

IN: Medaon, Jg. 11, H. 21.

WEITERFÜHRENDE PUBLIKATIONEN AUS DEM BILDUNGSBEREICH

Chernivsky, Marina / Hartmann, Deborah / Klammt, Beate / McKayton, Noa / Rachow, Esther / Scheuring, Jana / Wiegemann, Romina (2021):

Antisemitismus? Gibt's hier nicht. Oder etwa doch?

Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment /
Yad Vashem.

Chernivsky, Marina / Friedrich, Christiane / Scheuring, Jana (2020):

Praxiswelten – Zwischenräume der Veränderung. Neue Wege zur Kompetenzerweiterung. (2. Auflage).

Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment.
Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (Hrsg.).

Chernivsky, Marina / Scheuring, Jana (2016):

Gefühlserbschaften im Umbruch. Perspektiven, Kontroversen, Gegenwartsfragen.

Kompetenzzentrum für Prävention und Empowerment.
Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland e.V. (Hrsg.).